

Pædagogisk fokus ud fra læreplanen
Mælkevejen 1. og 2. kvartal 2020

De 6 læreplansteamer som vi løbende arbejder med hele året:

Sprog og kommunikation
Alsidig personlig udvikling
Krop, sanser og bevægelse
Natur, udeliv og science
Kultur, æstetik og fællesskaber
Social udvikling

1. **kvartal i arbejdet med læreplaner har vi særlig fokus på:**

Sprog og kommunikation samt leg og børnefællesskaber

2. **kvartal i arbejdet med læreplaner har vi særlig fokus på:**

Sprog og kommunikation samt dannelse og
børneperspektiv



Du kan se en uddybet beskrivelse på næste side

Se desuden vores årshjul

Mange hilsner

Personalet i Mælkevejen

Sprog og kommunikation

Sproget er et redskab til at forstå sig selv og andre. Behersker man sproget, kan man udtrykke sine meninger, følelser og behov – og derigennem handle. Børn skal møde voksne, der lytter og forstår dem og støtter dem i at sætte ord på deres meninger og følelser, når de er glade, kede af det, vrede eller nysgerrige. Vi understøtter sprog, talforståelse, hukommelse, farvekendskab, at genkende former, huske og forstå daglige rutiner, at løse opgaver og problemer. I det hele taget at danne et sammenhængende billede af verden, at kunne gebærde sig i den og løse de opgaver og udfordringer, som livet byder på.

Det pædagogiske personale skal være indlevende og nysgerrige på barnet og samtale om det der optager barnet. Vi skal være sproglige rollemodeller ved at lytte, fortælle, stille spørgsmål til deres omgivelser og lege med sproget.

Leg og børnefællesskaber

Legen og deltagelse i børnefællesskaber er grundlæggende for børns sociale og personlige læring og udvikling. Dette fremmer blandt andet fantasi, virkelyst, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd identitet og dannelse. Nogle gange skal legen støttes, guides og rammesættes, for at alle børn kan være med og for at legen udvikler sig positivt for alle børn.

Al leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber som det pædagogiske personale sætter rammerne for. Relationer og venskaber er afgørende for at opleve sig som en del af fællesskabet, hvor der skabes rum til alle.

Børn skal opleve at blive respekteret og blive lyttet til og at være aktivt deltagende. Vi skal skabe balance mellem fællesskab og individ.

Dannelse og børneperspektiv

Dannelse, ligestilling og demokrati skal medtænkes i den daglige pædagogiske praksis, så børnene oplever at medvirke i og have indflydelse på udformningen af dagligdagen og aktiviteterne uanset baggrund, køn, alder og kultur.

Det pædagogiske læringsmiljø skal tage udgangspunkt i et børneperspektiv, uanset om der er tale om hverdagssituationer, børneinitierede aktiviteter eller voksen planlagte forløb.

Ud fra ovenstående er vores fælles mål at:

- 1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.**
- 2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.**
- 3. Rammesætte legeaktiviteter hvor børn og voksne sammen kan reflekterer over hvordan legen kan udformes og udvikles. Sikre at alle børn oplever at være en del af fællesskabet og indgå i relationer med andre børn.**
- 4. Inddrage børneperspektivet og sikre at børnene har indflydelse på hverdagen samt give børn muligheder for at blive et hensynsfuldt, kritisk og demokratisk menneske.**